

## Задания по формированию элементарных математических представлений

### 1. Вспоминаем числа

Попросите ребенка вставить пропущенные числа, а затем назвать числа в прямом и обратном порядке

1		4		6		8	9	
11		13		15		17		20

	2	3		5				10
	12			16			19	

1		3				7		9
	12		14					20

		3		5			8	10
11				16	17			

### 2. Составляем задачи

1) Петя попал в царство Математики. Он может оттуда вернуться, если составит задачу. Он составил такую задачу: „Я съел пирожное „Наполеон“ и эклеры. Сколько пирожных я съел?“

Уточните: Можно ли решить Петину задачу? Почему ее нельзя решить?» (В задаче нет чисел.)

Попросите ребенка помочь Пете правильно составить задачу с помощью рисунка и решить ее



	+		=	
--	---	--	---	--

Вспомните с ребенком структуру задачи: что здесь является условием и какой вопрос.

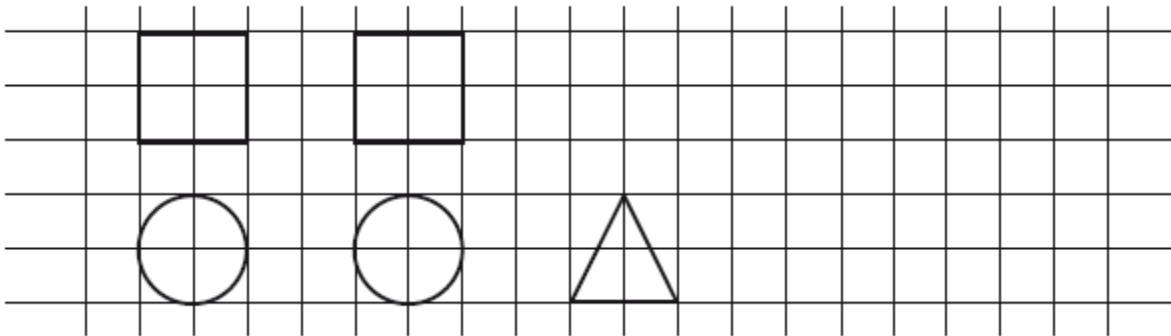
2) Пете предлагают составить другую задачу на вычитание. Он составляет: «Я заказал девять пирожных и съел восемь из них».

Спросите, можно ли решить такую задачу? Чего не хватает? (В задаче нет вопроса.)

Пусть ребенок дополнит задачу и решит ее.

### 3. Игровое упражнение «Поможем Пете нарисовать фигуры».

Подготовьте заранее на листочке в клетку образец



Спросите у ребенка: «Какие фигуры надо нарисовать? Сколько клеток пропущено между фигурами?»

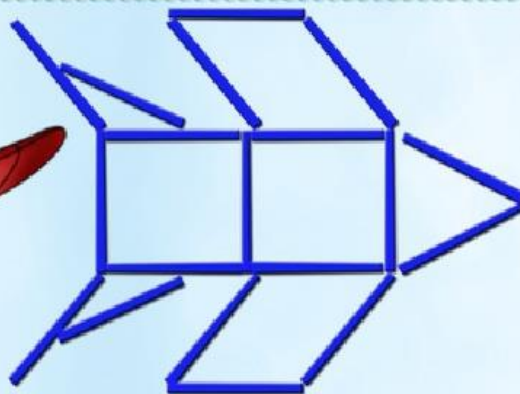
Попросите ребенка дорисовать фигуры до конца строчки

### 4. Составляем картинки

Предложите ребенку составить картинки из счетных палочек







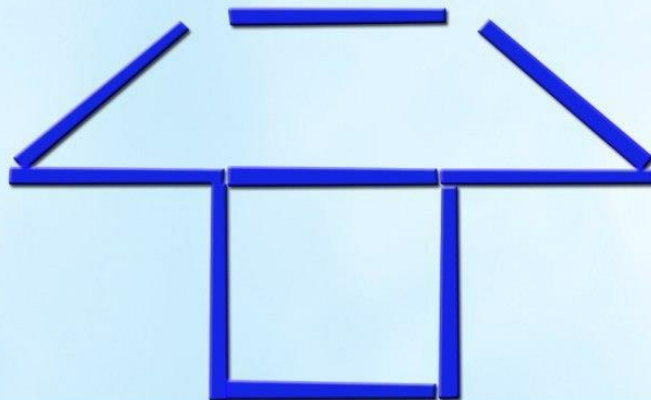
## САМОЛЕТ

Самолет я в небе чистом увидал.  
Жалко, что ни разу в нем я не летал.

[http://www.liveinternet.ru/users/irisha\\_\\_\\_irishka/](http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/)

## ГРИБОК

В лес с корзинкой я пошел,  
У пенька грибок нашел.



# БАШНЯ

Башню построим высокую мы,  
Окна и бойницы в башне видны.

