

Занятие от психолога.

1. Артикуляционная гимнастика

2. Скороговорки

Повторите с детьми скороговорки каждую по 3 раза. Добивайтесь четкого произношения каждого звука.

У Сени и Сани в сетях сом с усами.

У ужа ужата, у ежа ежата.

Дятел дуб долбил, да не додолбил.

Семь суток сорока старалась, спешила, себе сапоги сама сшила.

3. Развитие внимания, расширение угла зрения.

Таблицы Шульте.

Найти все числа от 1 до 16 и все буквы от А до О. глазами по таблице стараться не двигать. Ребенок должен смотреть на точку в центре таблицы. При этом работает боковое зрение.

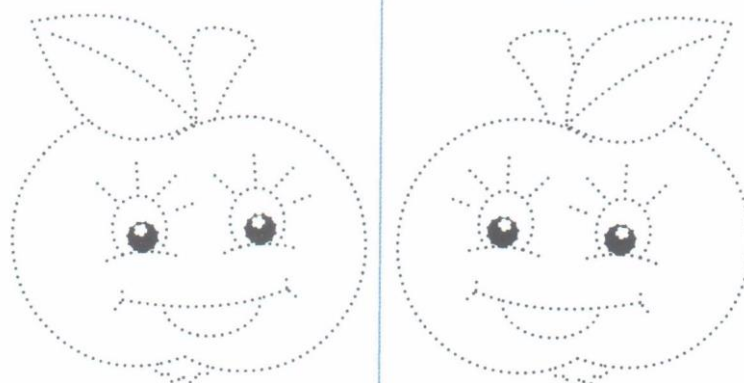
№ 1

4	11	6	2
10	5	14	8
13	1	16	12
7	15	9	3

Г	Ё	Л	Б
Й	А	Д	М
Ж	К	И	З
О	Е	Н	В

4. Развитие скоординированной работы левого и правого полушарий мозга, развитие зрительного контроля.

Попросите ребенка обвести и затем раскрасить рисунки левой и правой руками одновременно.

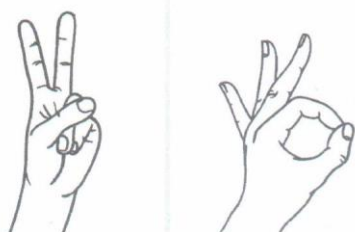


5. Зарядка для рук и ума

«Колечки»: соединять большой палец поочередно с указательным, средним, безымянным, мизинцем и в обратном порядке. Сначала одновременно двумя руками, а затем в разном порядке одновременно двумя руками: правой рукой начиная с указательного пальца, левой рукой – с мизинца.

«Победитель»: правой рукой показываем «ВИВАТ», левой «ОК». меняем одновременно положение пальцев: правая – «ОК», левая «ВИВАТ»

«Победитель».



«Колечки».



6. Развитие понимания текста, развитие памяти.

Прочтите ребенку два текста подряд, сначала зеленый, потом красный. Если ребенок умеет читать, пусть сам прочитает. После задайте вопросы.

Весна Зима

Наступила На весна. дворе Стало много тепло. снега. Заяц Сильный прыгает мороз. по Вера кочкам. и Ежиха Катя вылезла везут из норки. санки. Лисица Коля с лисятами и играет Митя на лугу. на Весело коньках. поют Ребята чижи любят. Зацвели зиму. ландыши.

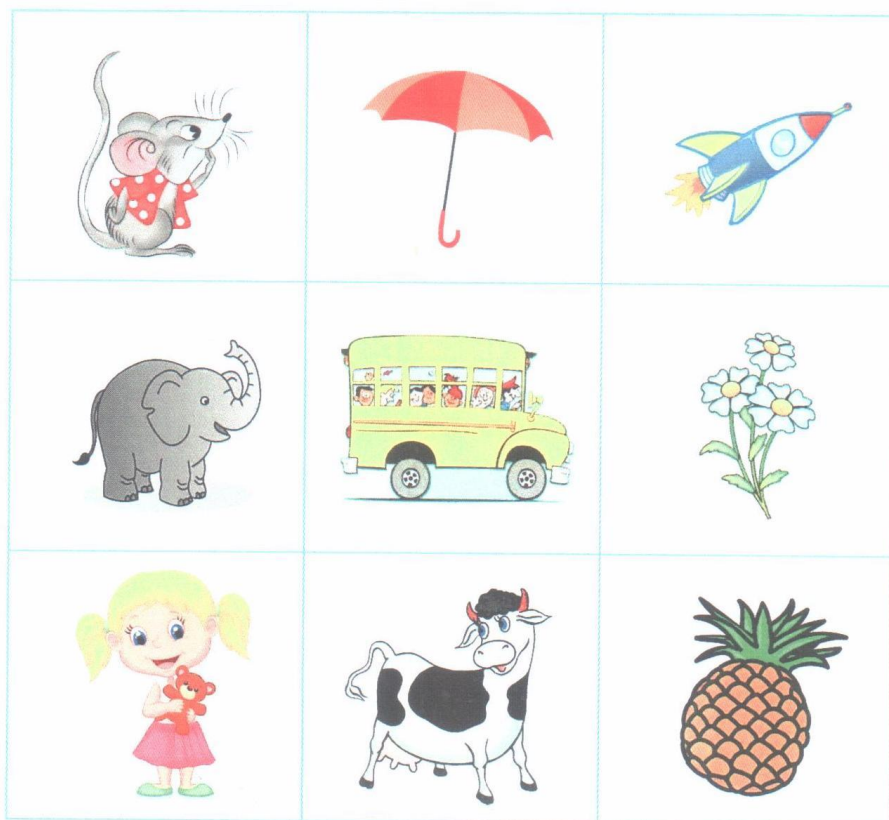
Вопросы:

- 1) Что изменилось с наступлением весны?
- 2) О каких зимних забавах говорится в тексте?

7. Развитие зрительной памяти.

Покажите ребенку 9 картинок и попросите их запомнить. Затем уберите картинки и попросите ребенка назвать то, что запомнил. Для лучшего запоминания ребенок может придумать рассказ-нелепицу,

связывая предметы, изображенные на картинках между собой короткими предложениями.



8. Зрительная ориентация на плоскости.

Пройти лабиринт только глазами. Когда ребенок справится с заданием несколько раз (по его мнению), попросите его нарисовать путь карандашом. Он это должен проделать быстро, без ошибок.

